**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модули, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Уровень проведения** | | |
|  |  |  |
| **БЛОК «РОССИЯ»** | | | | | |
|  | Церемония поднятия флага РФ | еженедельно | лагерь | | |
|  | День защиты детей |  | общелагерный | | |
|  | Церемония открытия смены.  Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.  Творческие номера с участием педагогического состава и детей. |  | общелагерный | | |
|  | Игра путешествие «В страну Пушкинских сказок» |  | общелагерный | | |
|  | Праздничный концерт «Народов много – Россия одна!». интеллектуальный и творческий вклад орлят в развитие России. |  | общелагерный | | |
|  | День памяти и скорби. |  | общелагерный |  | отряд |
|  | День русской культуры. Игры |  | общелагерный |  | отряд |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
|  | Торжественное открытие и закрытие смены |  |  |  |  |
|  | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации |  |  |  |  |
|  | Тематические праздники, творческие фестивали |  |  |  |  |
|  | День России |  |  |  |  |
|  | Дни единых действий; «Час Памяти», «Час Мужества» посещение мемориальных комплексов и памятных мест |  |  |  |  |
|  | вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности» |  |  |  |  |
|  | информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк» |  |  |  |  |
|  | литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку |  |  |  |  |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
|  | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»  Орлёнок – инспектор дорожного движения |  |  |  |  |
|  | КТД «Уголок России» |  |  |  |  |
| **Модуль «Детское Самоуправление»** | | | | | |
|  | Выборы совета отряда | В течение  смены | лагерь |  | отряд |
|  | органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. |  |  |  |  |
|  | деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела |  |  |  |  |
|  | Организация деятельности дежурного отряда | В течение  смены | лагерь |  | отряд |
|  | Заседания совета командиров  отряда | В течение  смены | лагерь |  | отряд |
|  | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни |  |  |  |  |
|  | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания |  |  |  |  |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в**  **Движении Первых»** | | | | | |
|  | тематический День Первых | В течение  смены | лагерь |  | отряд |
|  | профильный отряд Движения Первых |  |  |  |  |
|  | классные встречи с успешными активистами Движения Первых |  |  |  |  |
| **Блок «Человек»** | | | | | |
| Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. | | | | | |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | | | | |
|  | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы | В течение  смены |  |  |  |
|  | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок |  |  |  |  |
|  | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям  физкультурой и спортом | В течение  смены |  |  |  |
|  | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе | В течение  смены |  |  |  |
|  | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.) | В течение  смены |  |  |  |
|  | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течение  смены |  |  |  |
|  | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор» |  |  |  |  |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
|  | налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления | В течение  смены |  |  |  |
|  | личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями |  |  |  |  |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
|  | формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционноразвивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза. |  |  |  |  |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | |
|  | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и т.д. | В течение  смены |  |  |  |
|  | Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (согласно плана-сетки мероприятий) | В течение  смены |  |  |  |
| **Блок «Мир** | | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
|  | профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) |  |  |  |  |
|  | экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий |  |  |  |  |
| **Вариативные модули** | | | | | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
|  | Экскурсии и походы | Согласно  плана-сетки |  |  |  |
| **Модуль «Кружки и секции»** | | | | | |
|  | «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из различных материалов); |  |  |  |  |
|  | «Легоконструирование» |  |  |  |  |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
|  | Освещение мероприятий лагеря и Выпуск стенгазеты лагеря |  |  |  |  |
|  | Беседа «Защита личной информации», безопасность в Интернете |  |  |  |  |
|  | Урок кибербезопасности. |  |  |  |  |
| **Модуль «Проектная деятельность»** | | | | | |
|  | Конкурсы плакатов и рисунков, работа в Точке Роста |  |  |  |  |
|  | Конкурс на знание ПДД  Рисунок на асфальте по сказкам А.С. Пушкина  Конкурс рисунков «Виды спорта»  Работа в Точке Роста |  |  |  |  |