

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 | Документ системы ГАРАНТ.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «ЮАСШ», Школа) с сентября 1981 года преобразована в среднюю школу. В начале 80-х годов началось строительство новой типовой трехэтажной школы. Кабинеты на 320 посадочных мест оборудованы современной мебелью и современными техническими средствами обучения. Имеется здание начальной школы на 120 посадочных мест. Школа имеет 2 спортивных зала, учебно-опытный участок. Количество учебных кабинетов: 17, медкабинет:1, столовая на 60 посадочных мест

Учредителем Школы является комитет образования МР «Агинский район».

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по Забайкальскому краю (Агинский район) 02.03.2006 г., свидетельство о государственной регистрации серия 75 № 002313396, ОГРН 1068080009722.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №354 от 23.09.2016. Серия 75Л02 №0000723, регистрационный № 1068080009722, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 133, выдано 02 декабря 2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия до 16 июня 2023 года.

МОУ «ЮАСШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) и по программе профессиональной подготовки по рабочей профессии «Тракторист»

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
4.		Дополнительное образование детей и взрослых		

Устав МОУ «ЮАСШ» (новая редакция) утвержден приказом Распоряжением Главы муниципального района «Агинский район» от 14.04.2023 г. № 127

В состав МОУ «ЮАСШ» входят учебные корпуса:

№ 1 – средняя школа, расположенная по адресу: 687528, РФ, Забайкальский край, Агинский район, ул. Школьная, дом 3, корпус 2

№ 2 – начальная школа, расположенная по адресу: 687528, РФ, Забайкальский край, Агинский район, ул. Школьная, дом 3, корпус 1

В корпусе № 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, среднего общего образования и образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;

В корпусе № 2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования и образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;

Деятельность Школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «ЮАСШ»

МОУ «ЮАСШ» руководствуется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой ЗК «Развитие образования Забайкальского края»;

- Муниципальной программой муниципального образования «Агинский район» «Развитие образования»;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «ЮАСШ» являются программа развития на 2019-2024 годы, принятая Управляющим Советом МОУ «ЮАСШ» 02.09.2019 г. согласована с профсоюзом школы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «ЮАСШ» «Пространство школы» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, профориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с школами Агинского района;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, ученическое самоуправление.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «ЮАСШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «ЮАСШ» и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ «ЮАСШ» действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников.

Текущее руководство деятельностью МОУ «ЮАСШ» осуществляет директор – Батуева Бутитдулма Сампиловна, Почетный работник общего образования РФ (сот.89963119250). Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУчреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «ЮАСШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет администрации МОУ «ЮАСШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «ЮАСШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ по уровням образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «ЮАСШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ «ЮАСШ».

Организация учебного процесса.

МОУ «ЮАСШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели для для 2-11 классов и 5-дневной – для 1 класса

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов, где суббота является днем для очных занятий (при необходимости в дистанционном режиме).

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019 с изменениями). Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021г. №115 (Опубликовано на портале: 23 апреля 2021 г.). Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Южно-Аргалейская средняя общеобразовательная школа»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы-34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков в 2-11 классах- 45 минут, при смешанном обучении – 30 минут

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общее образование – 91 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 32 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 48 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 11 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «ЮАСШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В образовательной организации проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родительские собрания, спортивные соревнования, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры -конкурсы, спортивно-оздоровительные мероприятия, «Зарница», «Рыцарский турнир», «Новогодний переполох» «Тайны вселенной», веселая эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья». Оформлены выставки «Моя малая Родина», выставка детских рисунков Волшебная

палитра, «Синичкин день», конкурс фотографий «Как я берегу здоровье и здоровье близких», Агын Дасанай конкурс, Мамин день, Я и мой Новый год. Проводились онлайн - конкурсы фотографий «Окно Победы», посвященное Победе в ВОВ. Школьные конкурсы «Золотая Осень!» Оформлены экспозиции мини-музея «Дары осени», «Зимние забавы».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием с созданием Центра «Точка Роста».

МОУ «ЮАСШ» является сетевой площадкой на уровне среднего общего образования по профильному обучению. Составлен договор с МОУ «Сахюртинская СОШ» и МОУ «Хойто-Агинская СОШ» по математике, сетевой учебный план. В рамках сетевой площадки проводятся родительские собрания в сети. Заявления от учащихся и родителей о выборе профильного обучения. Проводятся круглые столы и семинары-практикумы по проблемам «Современные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования».

МОУ «ЮАСШ» обучаются по обновленным ФГОС НОО по ФОП – 1,2 классы, обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), задержкой психического развития (ЗПР) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее – ФГОС О у/о) и ФГОС ООО по ФОП с-5,6 классы, ФГОС СОО по ФОП – 10 класс.

Педагоги Школы принимают активное участие в муниципальной, региональной и Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

В МОУ «ЮАСШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) по ФОП. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа 21 века» для 1,2 кл и в 3,4 классах по развивающей системе Л.В.Занкова. Со 2 класса ведется обучение иностранному языку. В 2-4 классах проводятся занятия по шахматам через часть, формируемую участниками образовательных отношений. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) по ФОП.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение: Бурятский язык и литературное чтение на бурятском языке на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>Шахматы (2,3 по 1 ч., 4 – 0,5ч)</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Ритмика ОДНКНР (5,6)</p>	<p>В мире животных (7) Родной мой язык (5,6) Черчение (8) Забайкаловедение (5)</p>

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Родная (бурятская) литература</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)</p> <p>История (Всеобщая история ,история России)</p> <p>Обществознание</p> <p>Физика (базовый и профильный уровни)</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p>	<p>Курсы по выбору:</p> <p>Сочинения разных жанров (11)</p> <p>Индивидуальный проект (10-11)</p>
--	--	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Стрельба из лука, баскетбол, Шахматы, Легкая атлетика.
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность, Логика.
Общекультурное	Хореография
Духовно-нравственное	Музей школы
Социальное	Школа безопасности
Техническое	
Итого	10 часов в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Стрельба из лука, волейбол, настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика
Общеинтеллектуальное	Чудеса химии, Юный биолог, Математика+, Юный лингвист, Мир измерений, История России в лицах, Человек и общество, Родной мой язык
Духовно-нравственное	Музей истории школы
Социальное	Профориентация, Школа безопасности
Общекультурное	Сайтостроение, хореографическое

Техническое	Легоконструирование, 3D-моделирование, VR-технологии
-------------	--

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Стрельба из лука, волейбол, настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика
Общеинтеллектуальное	Деловой русский язык, Знатоки химии, Решение нестандартных задач, Избранные разделы биологии
Духовно-нравственное	Музей истории школы
Социальное	Сетевой город, Профорientация, Школа безопасности
Общекультурное	хореографическое
Техническое	3D-моделирование, Программирование

Реализация учебных планов МОУ «ЮАСШ» осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Школе реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены кружки математического содержания.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МОУ «ЮАСШ» работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования. Проводит работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В соответствии с локальным нормативным актом МОУ «ЮАСШ» - Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МОУ «ЮАСШ» самостоятельно. Выбор формы

занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МОУ «ЮАСШ» руководствуется постановлением правительства Забайкальского края от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году образовательных результатов.

Результаты единого государственного экзамена Средние тестовые баллы выпускников по всем предметам сдаваемые в форме ЕГЭ за 2015-2020гг. (сравнительный анализ)

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	61,6	66	64	68	64	55	
2	Математика	41,7	4,4 Ср. оц.	38,8	47	56	50	
3	История	-	62,5	-	47	-	-	
4	Обществознан ие	64	51	51	57,5	45	-	
5	География	53	-	66	-	-	-	
6	Биология	46,97	62	41,5		66	35	
7	Химия	-	47,5	-	61	55	14	
8	Физика	-	-	-	45	-	42	

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году
4 чел	4 чел.	100 %
		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году
		-

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-23 человека, в СУЗы -6 человек, работает и учатся -1 человек, служат в Российской армии- 4 человека.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В МОУ ЮАСОШ реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое). Используются такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с стандартами второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

На базе школы функционируют филиалы ДЮСШ Агинского района по легкой атлетике и стрельбе из лука.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в Школе в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходит **месячник правовых знаний**, ориентированный для учащихся 5-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

В рамках проведения **недели инвалидов** были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На базе школы работает 18 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 100 %

Профилактика правонарушений обучающихся

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на методических объединениях, педагогических советах, Управляющем Совете школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищно-бытовых условий их проживания). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года не состоят дети на внутришкольном учете. 4 детей находятся в «Группе риска»

Профориентационная работа

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Большинство учащихся 9,11 классов желают видеть себя в профессии юриста, экономиста, сотрудников силовых структур.

Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МОУ ЮАСШ с ГИБДД, МЧС
- Планы воспитательной работы классных руководителей в целевых программах «Подросток», «Семья», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- Ведутся журналы инструктажа:
 - ✓ по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - ✓ обучающихся по охране труда;
 - ✓ классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - ✓ предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология)