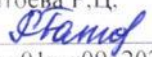


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования муниципального района «Агинский район»
МОУ «Южно – Аргалейская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Батоева Р.Ц.

от «01» «09» 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора УВР
Ашхаева Д.Д.

«01» «09» 2023 г.

«Утверждено»
Директор
Батуева Б.Д.С.

Приказ №124
от «01» «09» 2023 г.



**Рабочая программа
по ОРКСЭ 4 класс**

разработана учителем нач.классов Янжимаевой С.Ц.

2023 -2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа включает следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании» (с изменениями от 31.03.2015);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (от 31.12.2015г. №1576);
- 3.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016);
- 4.Примерной ООП НОО утвержденной Министерством образования и науки РФ, протокол 08.04.2015 г. №1/15;
- 5.СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
6. УМК по системе Л В Занкова
7. Основная образовательная программа НОО МОУ «Южно-Аргалейская СОШ»;
8. Положение о Рабочей программе МОУ «Южно-Аргалейская СОШ» (протокол №18 от 18.05.2017 г.).

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики для 4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 (приказ –2009 ВП-П44-4632) Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Программа ориентирована на учащихся 4 класса, где обучаются дети двух национальностей (русской и бурятской) и рассчитана на 34 часа.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных,

понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Целью курса является:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской и иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, и рассчитанный на 34 часа, предлагается изучать в 4 классе. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, окружающем глубинную связь прошлого и настоящего. Данная программа основывается на основах буддийской культуры.

Структура учебного курса

Блок 1. Введение. Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Блок 2. Основы религиозных (буддийской) культур (28 ч.)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)

Блоки №1 и №4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок №4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и

презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой деятельности форме. Ход презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях народов России от других одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

Освоение школьниками учебного содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Календарно-тематическое планирование курса «Основы буддийской культуры»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные понятия, термины	Внеурочная работа
1	Россия - наша Родина	1	Отечество, Родина, духовный мир, материальный мир	Рабочая тетрадь, с.5
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1	Культура, религия, мировые религии, Будда, живые существа	Рабочая тетрадь, с.6
3-4	Будда и его Учение	2	Сиддхартха Гаутама, странствующий отшельник, аскет, бодхи, медитация, «просветленный», Четыре благородные истины	Рабочая тетрадь, с.7-8 Хрестоматия
5-6	Буддийский священный канон «Трипитака»	2	Трипитака, канон, Виная-питака, Сутра-питака, Абхидхарма-питака, сутра,	Рабочая тетрадь, с. 9 Хрестоматия

			санскрит, пали, Дхаммапада, монахи, Ганджур, «три яда», омрачения, неведение, неблагие деяния	
7-8	Буддийская картина мира	2	Карма, «колесо сансары», танка, закон причины и следствия, «шесть миров сансары»	Рабочая тетрадь, с.10-11 Хрестоматия
9	Добро и зло	1	Благородный восьмеричный путь, правильный взгляд, правильная речь, правильные действия, благие и неблагие деяния, сострадание, мудрость, даяние, гнев, алчность	Рабочая тетрадь, с. 12-13 Хрестоматия
10	Принцип ненасилия	1	Принцип, ненасилие, ненависть, сострадание, право на счастье, право на жизнь, непричинение вреда другим	Рабочая тетрадь, с. 14 Хрестоматия
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1	Духовное совершенствование, вред, общечеловеческие ценности, страдание	Рабочая тетрадь, с.15-17 Хрестоматия
12	Сострадание и милосердие	1	Сострадание, милосердие, терпение, добродетель, сопереживание	Рабочая тетрадь, с.17-19 Хрестоматия
13	Отношение к природе	1	Тяжкое деяние, лишение жизни, окружающая среда, карма, живые существа, система запретов, накопление благих заслуг, нравственность	Рабочая тетрадь, с.20-21 Хрестоматия
14	Буддийские учителя	1	ЧжеЦонкапа, гелуг, Будда Шакьямуни, духовный учитель, благие качества	Рабочая тетрадь, с. 21-23 Хрестоматия
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1	Уважение к родителям, единство, семейные традиции	Рабочая тетрадь, с. 24 Хрестоматия
*16	Творческие работы учащихся	1		
*17	Обобщающий урок	1		
18	Буддизм в России	1	Официальное признание, храм, Европа, буддийский регион	Рабочая тетрадь, с.25-27 Хрестоматия
19	Путь духовного совершенствования	1	Духовное совершенство, восьмеричный путь, правильный взгляд, правильное намерение, правильная речь, правильные действия, правильное усилие, правильная внимательность, правильное сосредоточение	Рабочая тетрадь, с. 28-29 Хрестоматия
20-21	Буддийское учение о добродетелях	2	Совершенство, добродетель. Буддийское учение,	Рабочая тетрадь, с. 30-

			нравственность, усердие, щедрость, практика совершенства	31 Хрестоматия
22	Буддийские символы	1	Символ, лотос, «колесо учения», «три драгоценности», дхарма, восемь благоприятных символов	Рабочая тетрадь, с.32-33 Хрестоматия
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	Ритуал, подношение, прибежище, мантры, сангха, обряд, «три яда», атрибут, священный слог	Рабочая тетрадь, с. 34-35 Хрестоматия
24	Буддийские святыни	1	Статуя, ступа, храм, просветление, проповедь, паломничество, святыня	Рабочая тетрадь, с.35-36 Хрестоматия
25	Буддийские священные сооружения	1	Культовые сооружения, обряд освящения, купол, навершие, шпиль, основание, накопление добродетелей	Рабочая тетрадь, с.37-40 Хрестоматия
26	Буддийский храм	1	Алтарь, лампада, подношения, масляный светильник, молебен, статуя, бодхисатва, семь чаш с подношениями	Рабочая тетрадь, с.41-43 Хрестоматия
27	Буддийский календарь	1	Лама, астролог, защитники учения, 12-летний «цикл животных», буддийский календарь	Рабочая тетрадь, с. 44-45 Хрестоматия
28	Буддийские праздники	1	Храм, обряд, праздник, «Весак», «круговращение Майтрейи», дерево Бодхи, праздник Белого месяца, защитники учения	Рабочая тетрадь, с.46-47 Хрестоматия
29	Искусство в буддийской культуре	1	Атрибуты буддийского храма, качество и достоинство Будды, ушниша, танка, признак, объект почитания, буддийская живопись, ритуальный сосуд	Рабочая тетрадь, с. 48-51 Хрестоматия
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Любовь к Родине, семья, Отечество, Россия, духовные традиции, малая и большая Родина, бескорыстная любовь, патриотизм	Рабочая тетрадь, с. 51-52 Хрестоматия
31	Подготовка творческих работ	1		
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		

34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.	
----	--	---	--	--

Учебные пособия для комплексного учебного курса

В учебном процессе применяются учебные пособия «Основы буддийской культуры», выпущенные под редакцией В.Л. Чимитдоржиева – учебник «Основы буддийской культуры» для 4 -5 классы и рабочая тетрадь.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах буддийской культуры и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учётом возрастного восприятия младших школьников.

В качестве контроля могут быть выступления учащихся со своими творческими работами на темы: «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», « Герои России», « Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество и т.д.), «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.